



Teen STAR®

Programma di Sessualità e Affettività

Per **AMARE** ed essere **AMATO**

Un metodo per l'educazione affettivo - sessuale



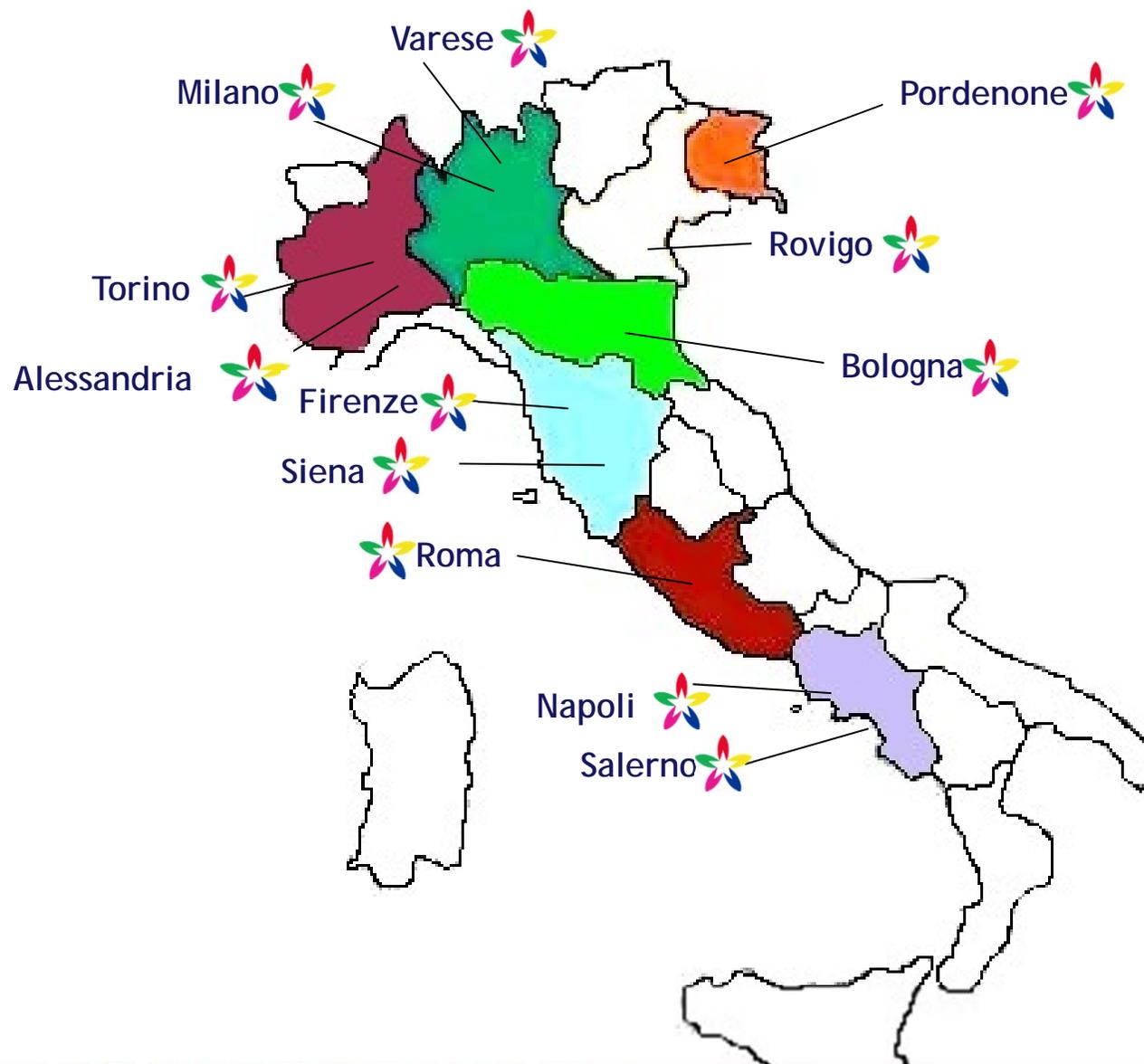
Teen STAR nel mondo



Argentina, Austria, Brasile, Cile, Colombia, Croazia, Ecuador, Etiopia, Francia, Guatemala, Italia, Madagascar, Messico, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Romania, Spagna, Slovacchia, Svizzera, Ucraina, Uganda, Ungheria, Zimbabwe.



Tutor Teen STAR



Regali di Dio:

Esistenza

Vita

Corpo

Sesso

Fertilità

*“La specificità
dell'uomo è la
Trascendenza”*



... Per questo il compito dell'uomo è il cammino verso l'immortalità. Siamo responsabili di scoprire un metodo che integri questi cinque regali di Dio.



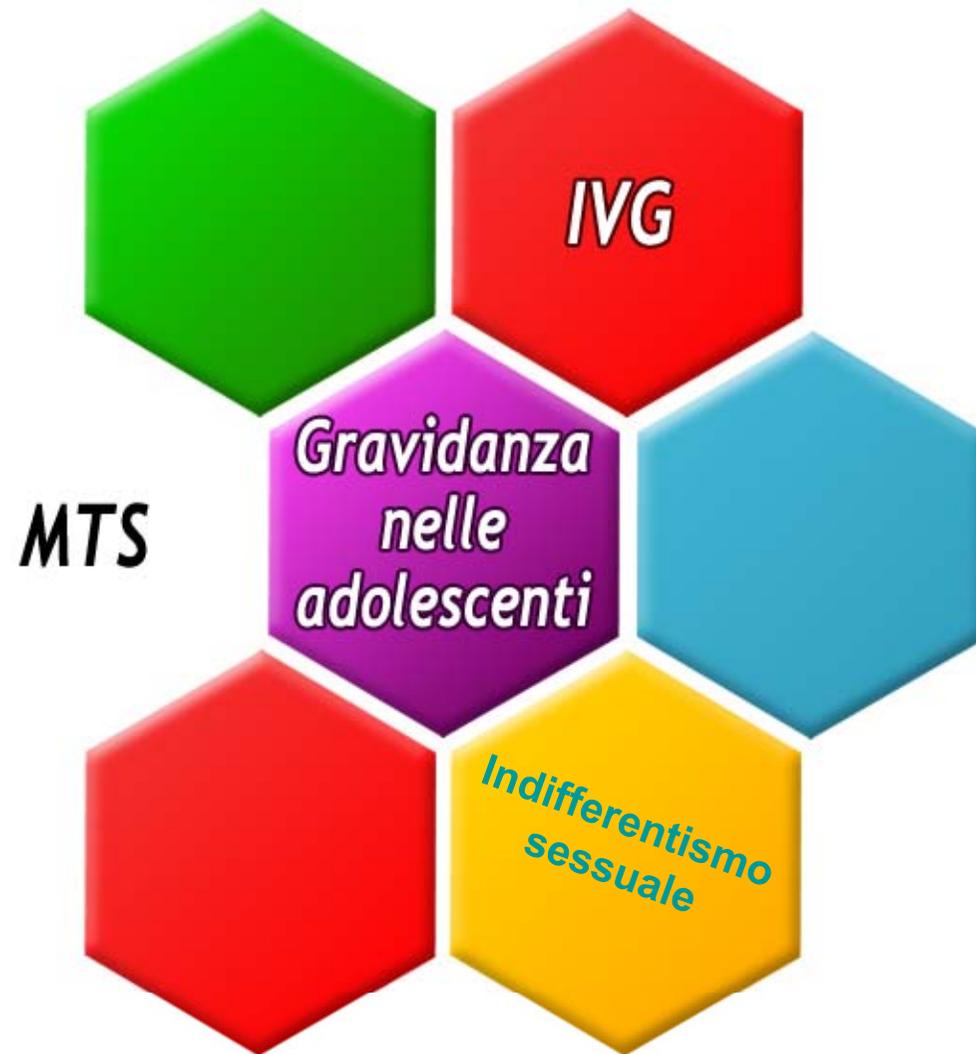
Cosa intendiamo per
educazione?

A che cosa vogliamo
educare?

Come vogliamo educare?



Problemi Attuali



① Genere → Autosufficienza

Genere ≠ Sessualità Umana

② Sessualità
umana



La *vocazione* dell'uomo consiste nel dono sincero di sé, la sessualità manifesta il suo profondo significato conducendo la persona verso il *dono di sé nell'amore*.



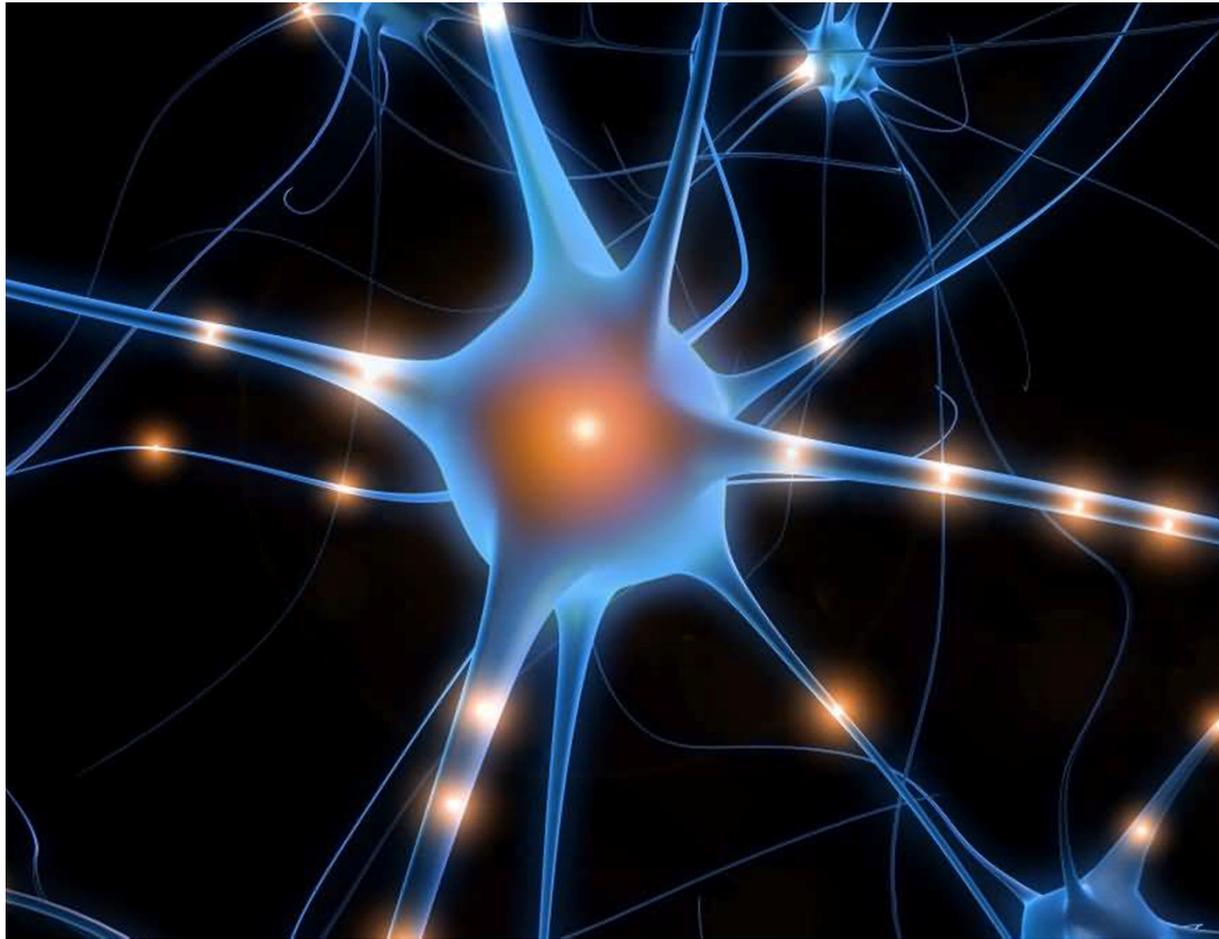


**Che tipo di persona
cerchiamo?**



Noi apprendiamo il
30% di quello che ci dicono
e il **70%** di quello che ci fanno





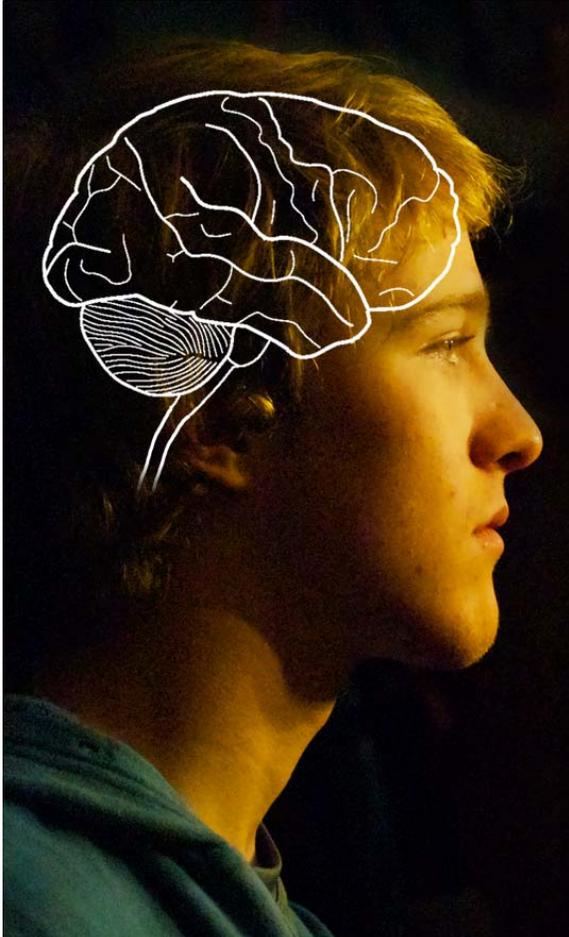
«**I neuroni specchio**, neuroni motori che si attivano sia quando eseguiamo un'azione sia quando la vediamo eseguire da altri. Nel corso degli anni, sono stati scoperti meccanismi di rispecchiamento analoghi anche per il dominio delle emozioni e delle sensazioni. Pensiamo che questi meccanismi di rispecchiamento ci consentano di comprendere l'altro dall'interno e costituiscano una componente essenziale dell'empatia.

Lo studio del cervello ci permette di descrivere meglio la nostra psicologia».

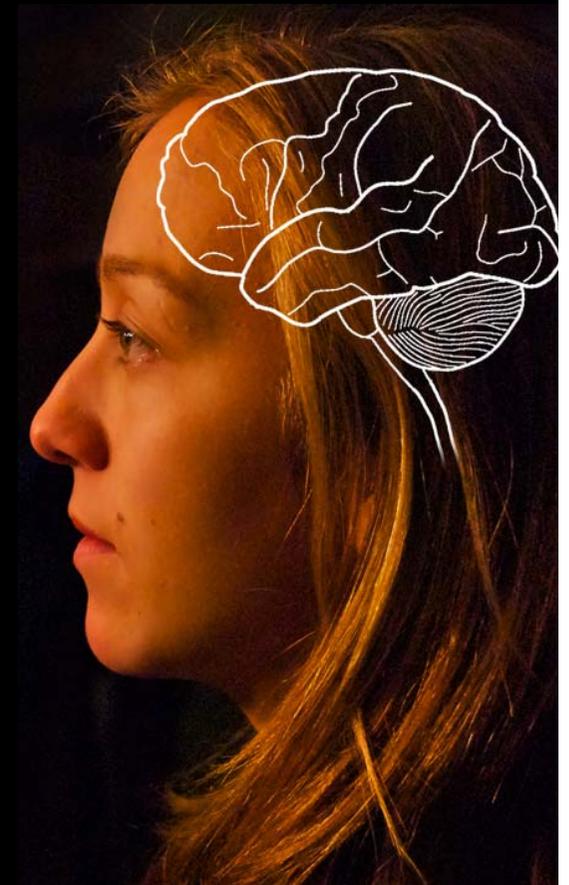
Vittorio Gallese
premio Musatti Società
psicoanalitica italiana 2014

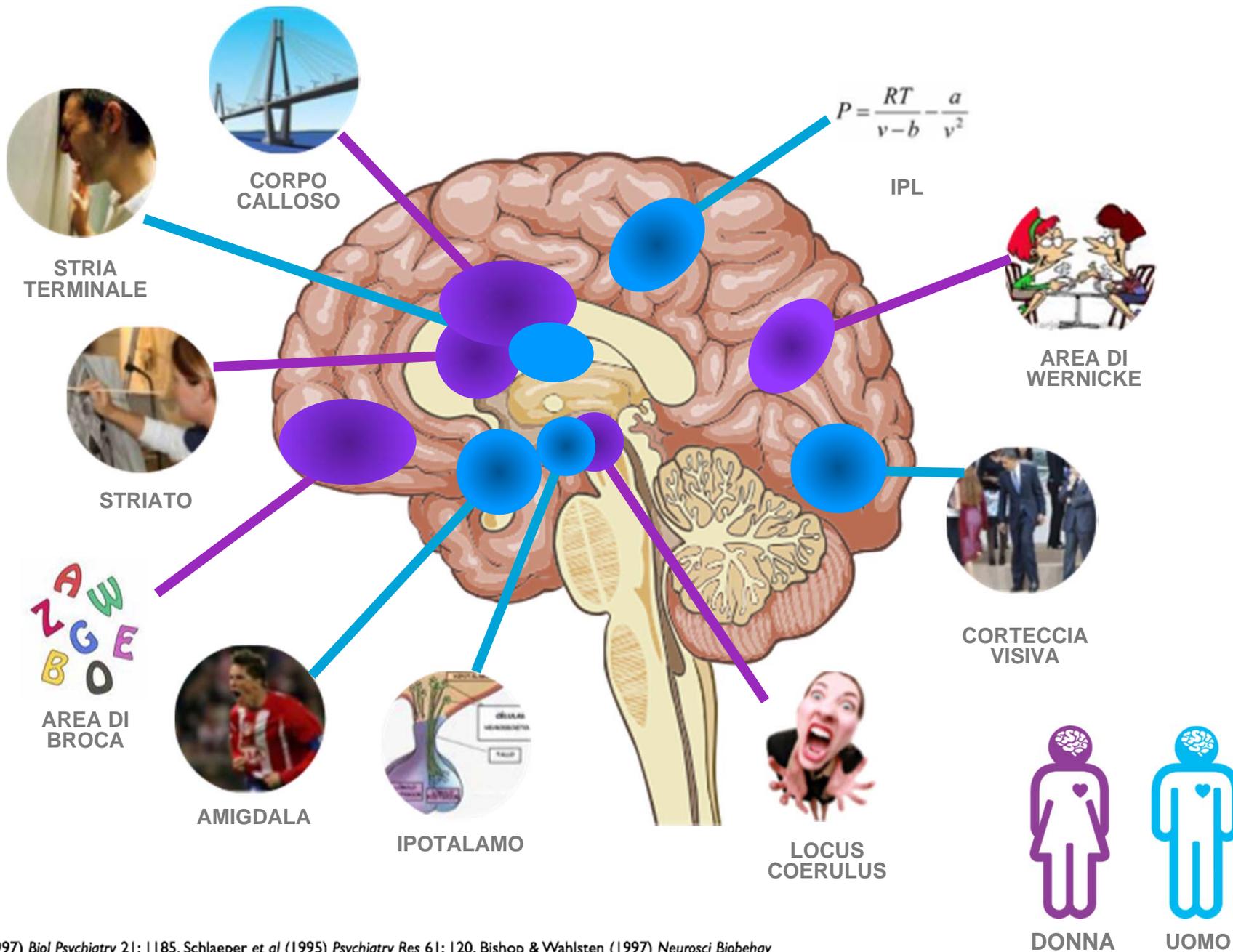


ORMONI NEL CERVELLO



***Effetti che
organizzano e
attivano la
differenziazione
sessuale***





Giedd et al (1997) *Biol Psychiatry* 21: 1185. Schlaeper et al (1995) *Psychiatry Res* 61: 120. Bishop & Wahlsten (1997) *Neurosci Biobehav Rev* 21: 581. David et al (1996) *Neuroendocrinol* 63: 142.. Frederikse et al (1999) *Cereb Cortex* 9: 896.

Diapositiva 12

Ai1

Estría Terminal (ESTRIA TERMINALIS):

- La mayor vía eferente de la amígdala cerebral.
- participa en la respuesta al estrés y la ansiedad.

Autor importado; 11/06/2014

Ai2

Cuerpo Estriado (STRATIUM):

- Es la principal vía de entrada de información hacia los ganglios basales. A su vez, recibe información de la corteza cerebral.

-Función: control del movimiento, emociones y cognición.

Autor importado; 11/06/2014

Formazione induttiva dell'identità personale

Chi sono io?

Da cosa dipende essere uomo o donna?

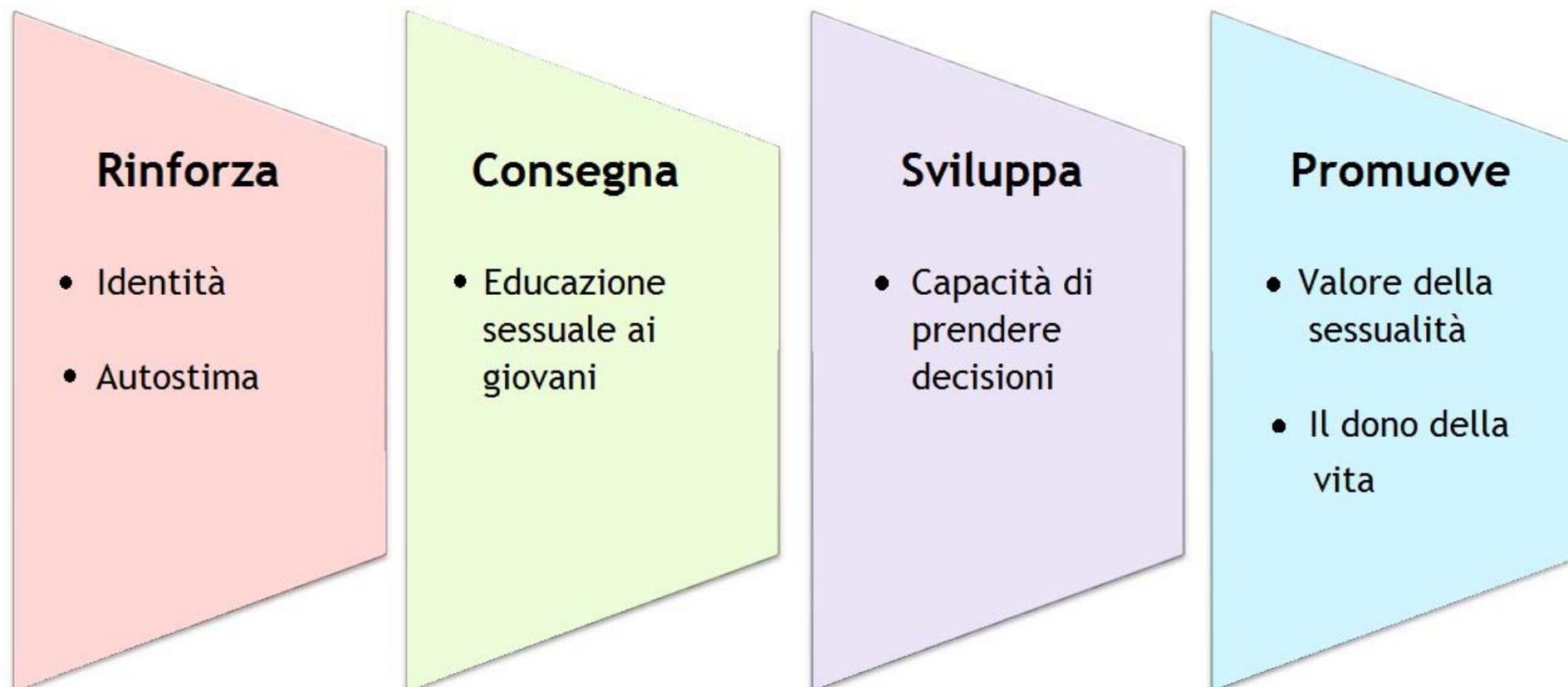
Posso scegliere ciò che voglio essere?



Grupo Teen STAR, Prohibida su reproducción total o parcial ©



Teen STAR.



Obiettivi del Teen STAR



Sviluppo nell'adolescente

- Maturità fisica (inclusa quella sessuale)
 - Genera aspettative su se stessi diverse dalla realtà
- Sviluppo della propria individualità
 - Cresce la capacità di formulare il pensiero astratto
- Aumento della responsabilità
 - Propositi per la vita
 - Richiesta di significato
 - Libertà





Sui social network i ragazzi cercano il modo di rappresentare sé stessi in maniera efficace, secondo un sistema identitario.

Se io sono in base a quello che rappresento, occorre un pubblico, un palcoscenico per «autenticare» la realtà.

La realtà virtuale certifica quella materiale. Tutto è rappresentato sul web, sia la vita che la morte, anche la cosa più triste e dolorosa.





Dove sono i miei limiti?



Emozionali



Fisici

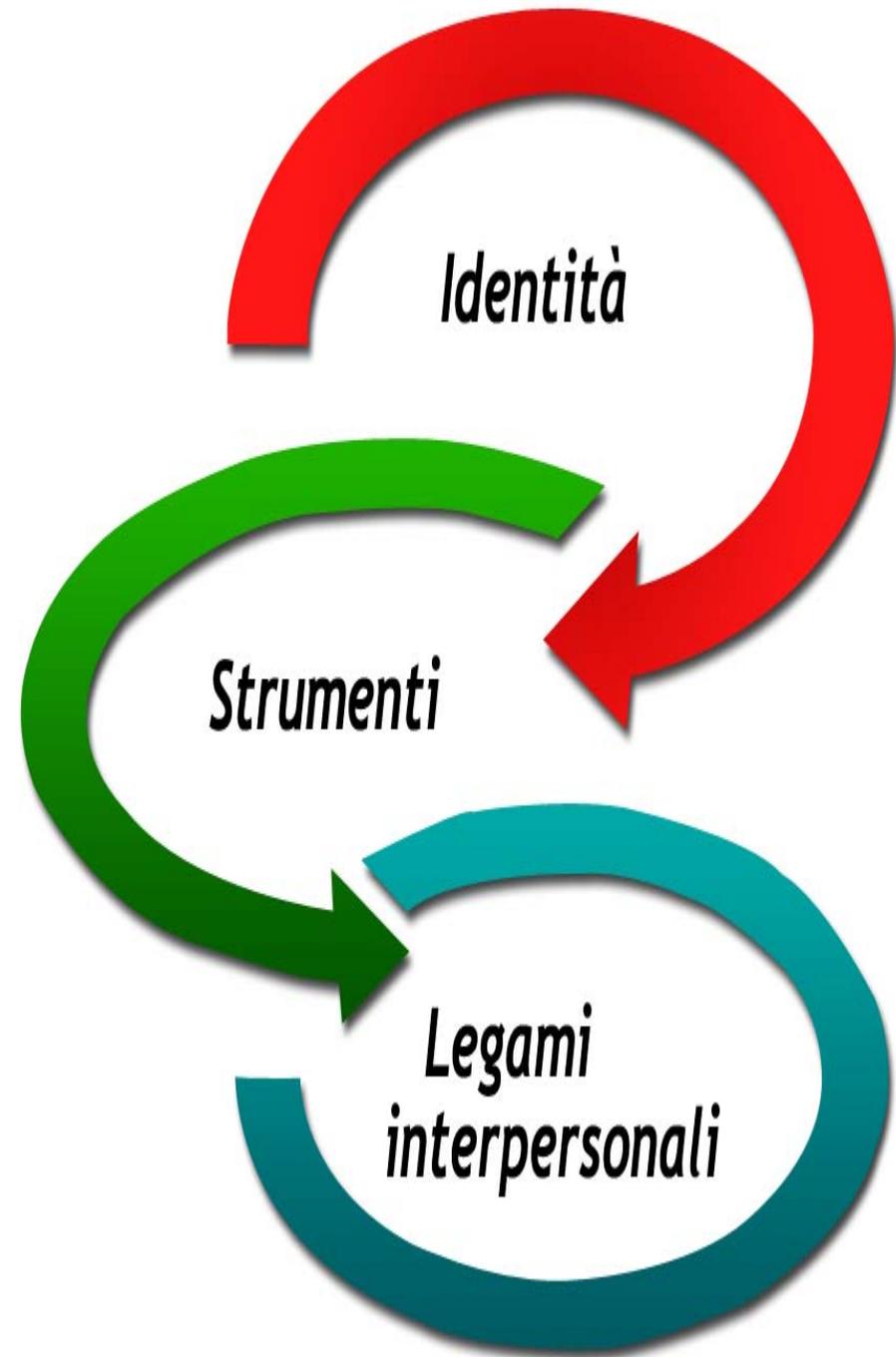
Sociali







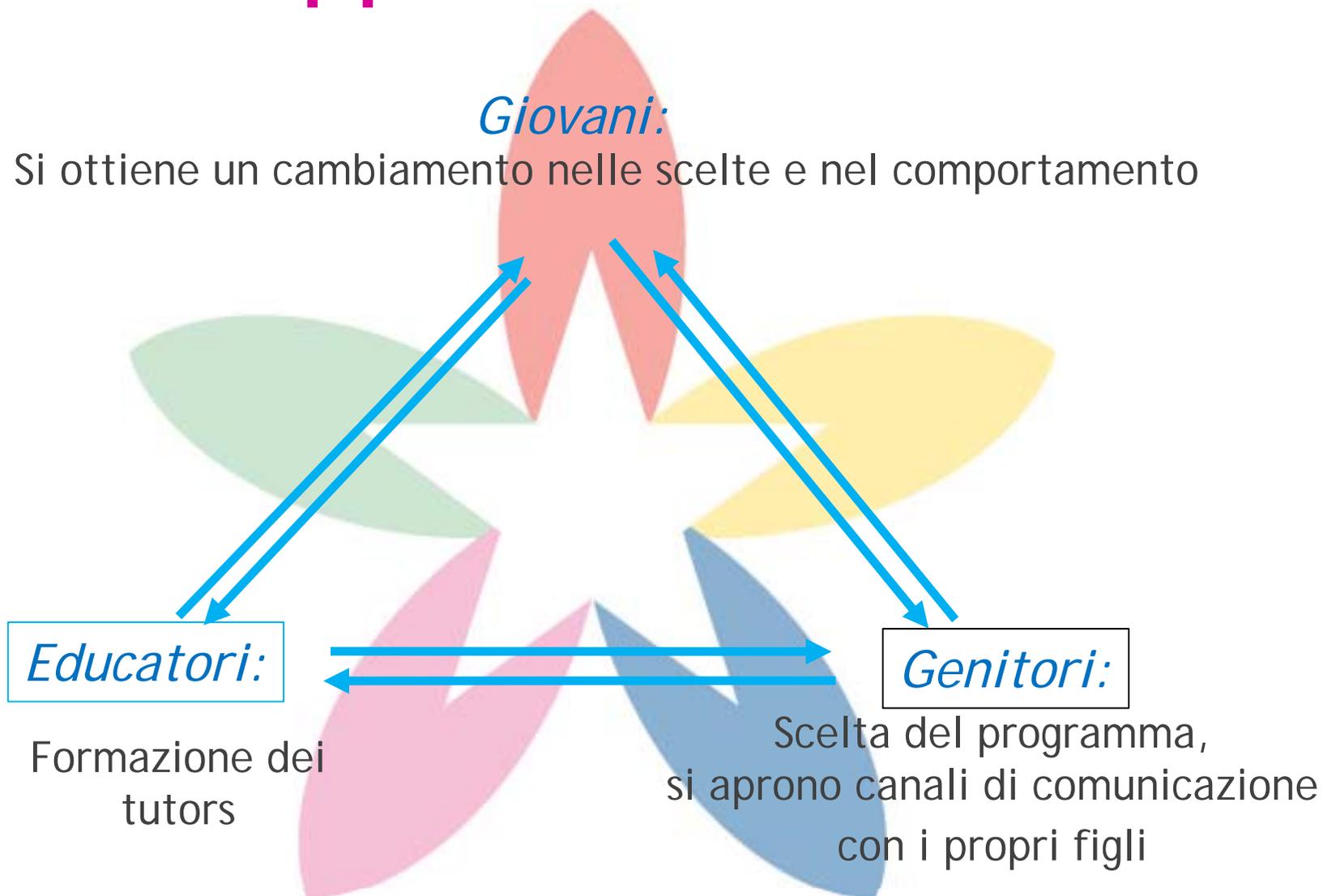
*Per amare
ed essere
amato*



Gruppi di interazione

Giovani:

Si ottiene un cambiamento nelle scelte e nel comportamento





Gli adolescenti cercano di cogliere negli adulti quei segnali che rispecchiano il modo in cui sono visti e giudicati e che possono essere d'aiuto per percepire e definire la loro identità in formazione.

Il desiderio implicito è che il proprio sentimento di autostima ne esca rafforzato, cerca un sostegno, un incoraggiamento, un rinforzo psicologico, l'accettazione e la comprensione del proprio modo di essere. Chiede un linguaggio che rimandi ad un'immagine positiva e di riconoscimento del proprio percorso di autonomia.



Contenuti Teen STAR per giovani

- Apparato riproduttivo maschile e femminile
- Sviluppo fisico ed emozionale del bambino e dell'adolescente.
- Sistema nervoso dell'adolescente: sviluppo e plasticità neuronale
- RICONOSCIMENTO DELLA FERTILITA'
- Inizio della VITA
- L'AMORE UMANO
- Educazione della volontà e assertività
- L'INTIMITA'
- Il significato della sessualità
- IDENTITA' PERSONALE
- Disturbi dell'identità
- Significato della relazione sessuale
- Malattie di trasmissione sessuale
- Ascolto attivo



Tasso di gravidanze annuali: gruppo di controllo e gruppo programma Teen STAR

Gruppo di
Controllo
4.87%

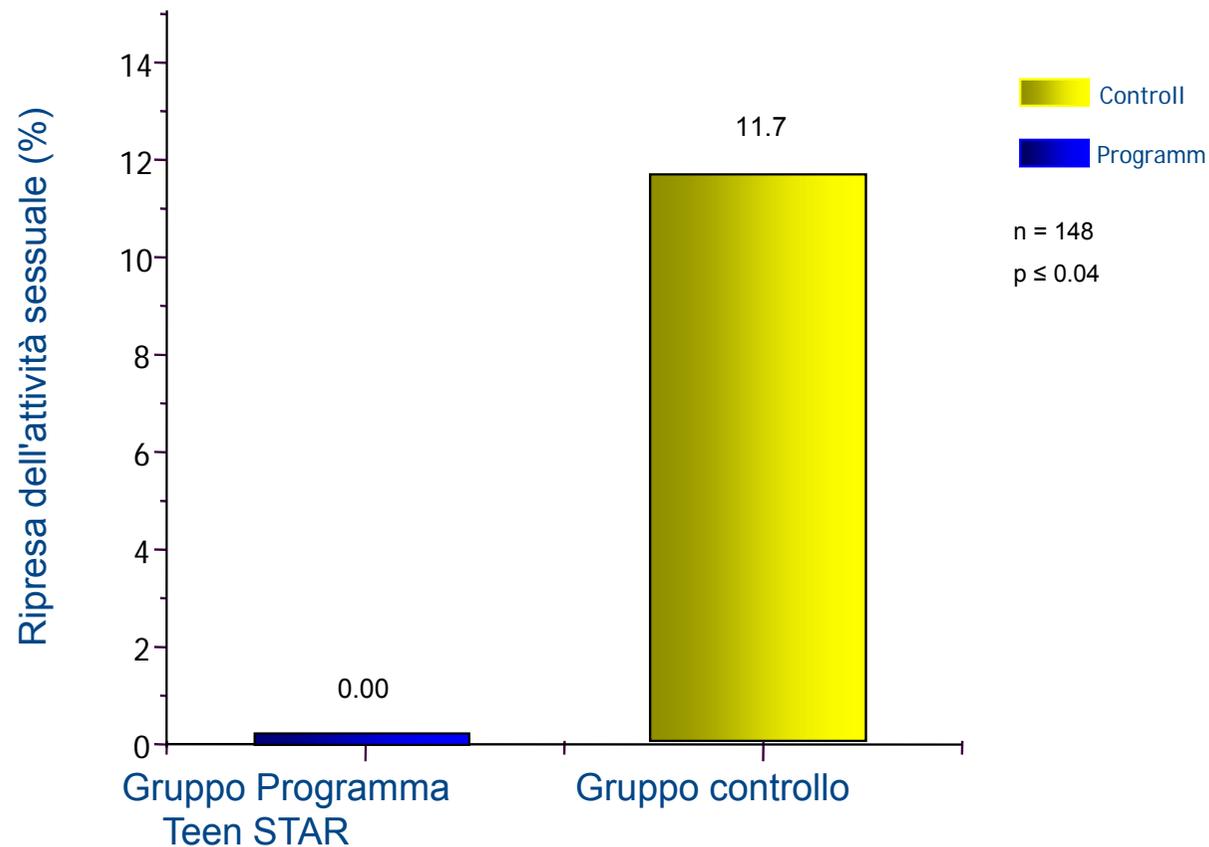


Programma
Teen STAR
0.87%



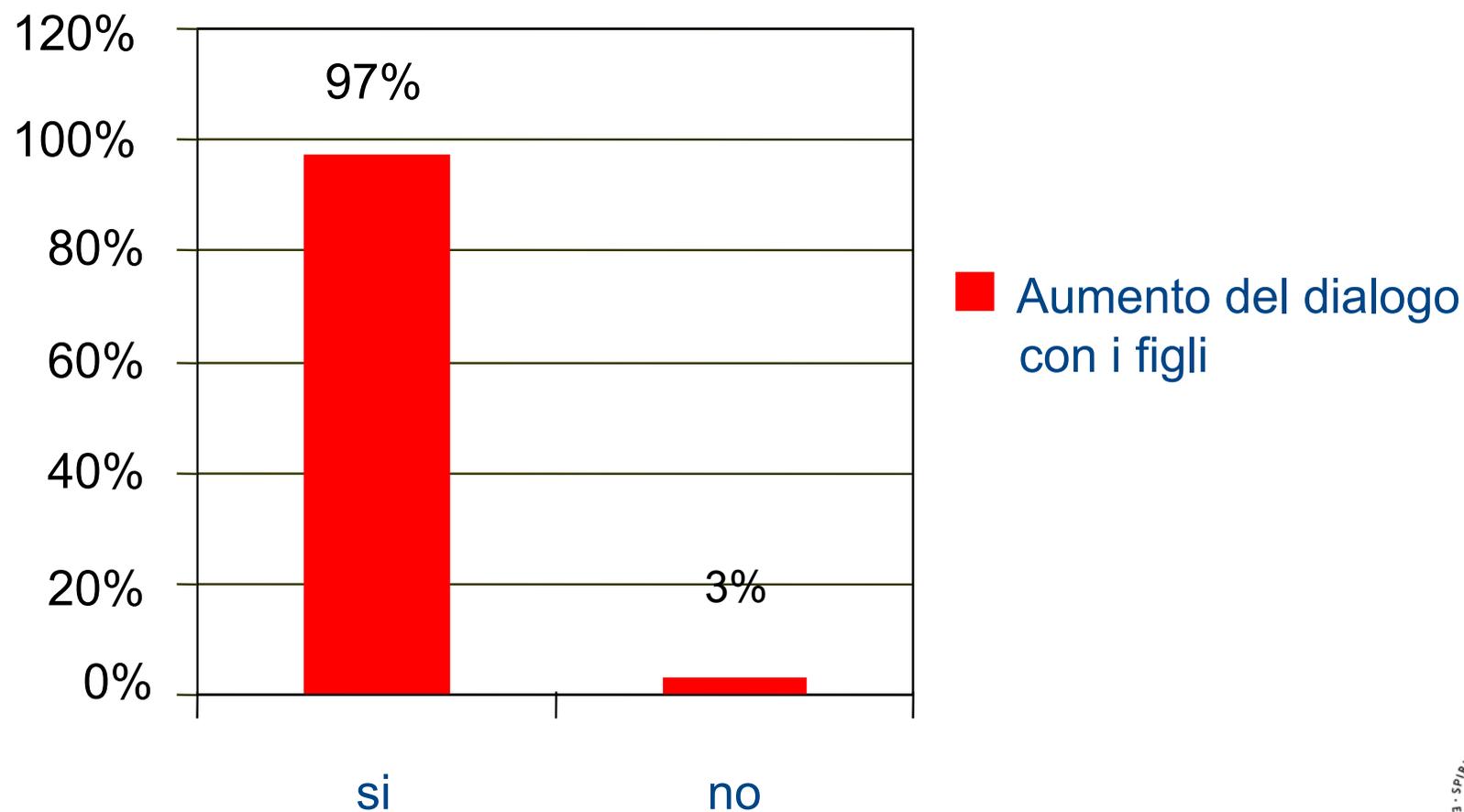
Cabezón C, Vigil P, Rojas I, Leiva E, Riquelme R, Aranda W, C García C (2005) Adolescent pregnancy prevention: An abstinence-centered randomized controlled intervention in a Chilean public high school. J Adolesc Health 36(1): 64-9.

Comportamento sessuale adolescente: ripresa dell'attività sessuale



Vigil P, Riquelme R, Rivadeneira R & Klaus H (2005) Effect of Teen STAR®, an Abstinence-only Sexual Education Program on Adolescent Sexual Behavior. J Pediatr Adolesc Gynecol 18(1): 212.

Canali di comunicazione con i genitori





**«Cosa ci viene in mente parlando di un "rapporto"?
Rapporto tra genitori, rapporto tra figlio e genitore, rapporto tra amici, rapporto sessuale, rapporto omosessuale, rapporto con la religione; nella vita frenetica di oggi quanti di noi si sono potuti fermare un momento per pensare riguardo a ciò? Quanti ragazzi non ne hanno mai parlato con i propri genitori a causa dell'imbarazzo? Teen STAR mi ha dato l'opportunità di abbattere il muro della "vergogna" così da poter esprimere liberamente ogni dubbio e incertezza riguardo gli svariati tipi di "rapporto", aiutandomi notevolmente in questa fase della vita chiamata adolescenza». G.M.**



www.teenstar.it
teenstar.it@gmail.com

